

Montessori Dag : groot succes. Zie verslag in Dichtbij

[http://dicht.by/a3926860?
utm_source=newsitem&utm_medium=email&utm_campaign=shares](http://dicht.by/a3926860?utm_source=newsitem&utm_medium=email&utm_campaign=shares)

[http://dicht.by/a3933491?
utm_source=newsitem&utm_medium=email&utm_campaign=shares](http://dicht.by/a3933491?utm_source=newsitem&utm_medium=email&utm_campaign=shares)

MontessoriStad: Voorbereid op de toekomst.

Voor het derde opeenvolgende jaar hebben we onze resultaten op het gebied van lezen, rekenen en spelling op orde.

De tussentoetsen van januari lieten ook nu weer dat beeld zien . Hoge opbrengsten , passend bij onze school op de drie locaties. Zoals op de open dag gezegd: de invoering van ons Kind Werk Dossier heeft duidelijk effect op het leren van kinderen. Waarom? Op de drie hoofdoelen (Je zelf mogen zijn, over goede vaardigheden beschikken en samen werken en leren) zijn de ontwikkellijnen zichtbaar gemaakt. Op deze manier zijn leerkracht , leerling en ouders meer betrokken bij de ontwikkeling. Vooral de leerlingen tonen meer inzicht in hun eigen leren en leren daardoor beter. Want onze visie blijft: je kan niemand dwingen (hoe subtiel je dat ook inpakt) tot leren. Wat nodig is: zijn zinvolle uitdagingen.

Ons hoofdoel blijft: zelfverantwoordelijk leren: zie de dia hieronder



AGENDA:

- 19 maart:
voorstelling
Madscience voor mid-
den- en bovenbouw
- 27 maart:
afsluiting thema
"Flora en Fauna
op de Kemphaan
- 27 maart:
volgende nieuwsbrief
- 2 april:
Grote Rekendag
- 3 april:
Goede Vrijdag
alle kinderen vrij
- 6 april:
2e Paasdag
alle kinderen vrij

REGEL VAN DE MAAND MAART



We zijn op de goede weg. Dat is duidelijk. Maar we zijn er nog lang niet. En we zijn er ook niet altijd naar ieders tevredenheid.

Nieuwe vragen rondom Passend Onderwijs vragen om aandacht. Juist omdat ieder kind recht heeft op de mogelijkheid, de ruimte en de vrijheid om te groeien is het belangrijk het onderwijs zo in te richten dat dat voor ieder kind mogelijk is. Gezien de verschillen in de klassen is dat een belangrijke opdracht. En zeker geen eenvoudige opdracht. In de regel voegt een kind zich vrij snel in een groep en pakt het door de wisselwerking met de omgeving de gevraagde ontwikkeling snel op. Ons onderwijs is zo ingericht dat rond groep 2/3 de ontwikkeling op gang is. het kind gaat lezen en rekenen en andere vragen stellen. Door verschillende oorzaken komt het voor dat dat niet zo vanzelf werkt en het kind niet mee "kan". Dan is er sprake van zorg. Dan volgt er onderzoek. Eerst binnen de groep door de leerkracht en met de ouders (dit contact is essentieel), dan, als het binnen 6/8 weken niet duidelijk is met de Intern begeleiders samen en indien nodig met hulp van externe specialisten. Vaak gaat zo'n proces gepaard met zorg en verdriet bij kind en ouders, zeker als het maar niet wil lukken om duidelijkheid over de aanpak te krijgen en de doelen niet gehaald worden. In dit stadium is het heel belangrijk dat er vertrouwen is tussen school en ouders. Het doel is de leerling zo lang als mogelijk is binnen onze school een plek te geven. Dat is Passend Onderwijs

Daar werken we iedere dag aan. Wanneer dat volgens U niet naar tevredenheid gebeurt, vragen we u dat te melden. Ga in gesprek met de leerkracht. Als het om uw kind gaat is geen berg te hoog en geen zee te diep.

Vraag: voor onze te ontwikkelen eigen Glossy : werktitel: " de Montestory" zijn we op zoek naar sponsors. Jouw advertentie in onze Glossy.



High tea

Afgelopen vrijdag is een groep ouders op de high tea geweest. Het was een gezellige en informatieve bijeenkomst. Vooral voor de school. We hebben gesproken over de waardevolle activiteiten die er op school worden gedaan, de grootte van de school en op welke manier de school zich beter kan profileren. Vooral de site kunnen we verbeteren met duidelijke informatie over Parkwijk. Aan de gevel zou een spandoek/ bord moeten komen om zo meer naamsbekendheid te krijgen. Een open avond of ochtend in het weekend is ook een idee. Op die tijden kunnen veel werkende ouders wel komen.

Namens de school wil ik alle ouders bedanken die afgelopen vrijdag geweest zijn. Als andere ouders nog ideeën hebben om onze school bekender te maken nodig ik ze uit om die met mij te delen.

Cora

ACTIVITEITEN VAN DE AFGELOPEN WEEK

De afgelopen week zijn er veel activiteiten geweest en hebben de kinderen weer van alles over allerlei onderwerpen iets geleerd.

- ◆ De puberles voor groep 7 en 8.
Froukje Zeijl van de GGD heeft deze les gegeven.
Zij heeft vertelt over de lichamelijke veranderingen in de pubertijd en de gevoelens van pubers.

- ◆ Montessoridag.
Dit was een groot succes. Veel ouders zijn in de klassen geweest en hebben de school in werking gezien.

- ◆ Les van het geld.
Deze les was voor de bovenbouw en ging vooral over de waarde van het geld.

- ◆ Presentatie van 2 oud leerlingen die nu op de Meergronden zitten over Amnestie.
Ook deze presentatie was voor de bovenbouw.



Beste ouders,

Dit jaar valt de Grote Rekendag landelijk op woensdag 25 maart. Onze locatie heeft gekozen voor donderdag 2 april.

Op deze dag gaan de kinderen door middel van een circuit in de groepen en klassikale activiteiten aan de slag met 'Meetkunde uit de kunst in de klas'.

De Grote Rekendag is dit jaar tot stand gekomen in samenwerking met Museum Boijmans van Beuningen te Rotterdam.

Dit wordt een Rekendag met veel aandacht voor kunst, symmetrie, spiegelen, patronen, vlechten, mozaïek, vouwen, knippen, perspectief tekenen, Escher-achtige motieven, dans, het tekenen van kubussen etc.

We sluiten hierbij aan bij de meervoudige intelligenties, waarover u al eerder geïnformeerd bent.

Deze dag wordt afgesloten met het tentoonstellen van alle gemaakte kunstwerken in en rond de groep. U kunt deze maandag na schooltijd, maar ook de rest van de week vóór en na schooltijd komen bewonderen!

We hopen op een zeer geslaagde dag, waarbij de kinderen weer op een andere manier met rekenen kennis maken.





Zomerschool

Net als vorig jaar vindt de Zomerschool plaats in Almere Stad op het Echnaton. De Zomerschool is dit jaar toegankelijk voor leerlingen van groep 5 t/m 8 van alle basisscholen in Almere, die de extra leertijd tijdens de zomervakantie goed kunnen gebruiken. Het doel van de Zomerschool is kinderen tijdens de zomervakantie extra onderwijs te bieden waardoor zij een betere start in het nieuwe schooljaar kunnen maken.

De Zomerschool 2015 vindt plaats van **donderdag 30 juli t/m woensdag 12 augustus 2015** op middelbare school Echnaton in Almere-Stad

De zomerschool is kosteloos. Van de leerlingen wordt verwacht dat ze de hele periode aanwezig zijn. Op de eerste dag worden de kinderen op taal en rekenen getoetst. Na twee weken krijgen de leerlingen weer een toets. Ook is er met de leerkracht van het kind vooraf overleg waar de knelpunten liggen, zodat er passend onderwijs gegeven kan worden. De resultaten en voortgang zijn na de Zomerschool beschikbaar voor de school van de leerling.

Aanmelden

Tot en met 30 maart 2015 kan de school, in overleg met de ouders leerlingen aanmelden. Meer informatie staat op de website van de Zomerschool. Is dit iets voor uw kind? Neem dan contact op met de leerkracht van uw kind of met de intern begeleider.