

Beste ouder(s), verzorger(s),

Bijgaand vindt u informatie hoe u het beste uw kind aan de hand kunt nemen bij het proces van leren schrijven en lezen van letter- en cijfersymbolen.

Veel ouders vragen ons gedurende het schooljaar hoe zij het beste als ouder kunnen inspelen en helpen bij deze leuke spannende ontwikkeling van hun kind. Het afleren van ingeslepen fouten is namelijk veel moeilijker dan het leren van iets nieuws.

Wij hopen dat u gebruik zult maken van deze folder. Wij als team wensen u met uw kind veel succes maar vooral veel lees- en schrijfplezier!

Het team van de Montessorischool
Stad.

De schrijfrichting van de letters

a b c d e f g h i j k l m n
o p q r s t u v w x y z

De schrijfrichting van de cijfers

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Mama, papa, wil je me helpen met??

Plotseling zijn er van die momenten dat uw kind ineens vraagt: "papa, wat is dat voor een cijfer / letter?"

Dat is dan een moment waarop uw kind er aan toe lijkt te zijn om hier wat dieper op in te gaan.

Omgaan met letterklanken

Als uw kind vraagt: "Wat is dat voor een letter?" antwoord dan: "Dat is de rrr (of de sss of de fff)."

Zeg dus nooit: "Dat is de er (of de es of de ef)."

Bij het spellen en samen plakken van een woord (analyseren en synthetiseren) wordt het dan ook eenvoudiger.

Voorbeeld: ggg - rrr- a - sss (gras) en dus niet ge - er - aa - es want dan wordt het plakken van letters tot één woord wel erg moeilijk.

Spel de - eu nooit als twee aparte klinkers maar gewoon als volledige klank, (doe dit ook bij de ie, ei, oe, aa, ui, ng, nk enz.)

Het is beter om het alfabet niet te leren, dat komt vanzelf. Het goed kunnen horen van letterklanken is veel belangrijker.

De cijfers - het rekenen

Als uw kind er nog niet aan toe is om kleine rekensommetjes te doen, doe het dan niet. U kunt als ouder wel een

grote rol spelen in het tellen. Samen een gezelschapsspelletje spelen waar tellen een belangrijke rol in speelt.

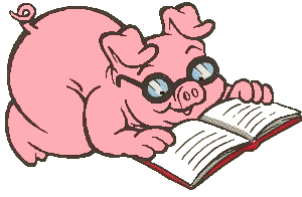
Heen en terug tellen tot en met 10, maar ook spelletjes als: "wat komt er na de 6" of "wat komt er voor de 4".

De bewerking voor optellen en aftrekken behandelen we in de klas met materiaal. Kom gerust na schooltijd binnen kijken om te zien hoe we dit doen.

Schrijven bij een tekening

Stimuleer uw kind niet tot schrijven.

Te vroeg beginnen kan later problemen geven. Voorlopig kunt u het schrijfwerk zelf verzorgen. Uw kind maakt vast wel eens tekeningen. Laat uw kind hier dan iets over vertellen en schrijf dat erbij. Schrijf precies op wat uw kind vertelt en ... voorlezen maar. Zo wordt de functie van geschreven taal steeds duidelijker.



Een brief schrijven

Samen een brief schrijven aan oma en/of opa! Dat is leuk. Laat uw kind vertellen wat er in de brief moet staan. U schrijft de tekst op en leest de brief voor.

Denk bij het schrijven er aan dat u zoveel mogelijk de blokletters toepast.

Lezen

Sommige kleuters komen spontaan tot lezen. Als u merkt dat uw kind al heel veel letters beheerst en zelf ook echt om leesvoer vraagt, zorg dan voor boekjes op maat. Vraag in de bieb naar AVI 0 boekjes. Deze boekjes bevatten woorden die je uitspreekt zoals ze er staan (klankzuivere woorden) zoals: pet, bal, sok, bas, kip. Deze leesboekjes bevatten nog geen tweetekens-klanken (zo noemen wij deze op school), zoals de eu en de ui.

Computergebruik

Er zijn tegenwoordig veel "leer-zelf-lezen" computerspellen in de handel waar de letters en de klanken verkeerd worden aangeboden. Dit werkt eerder verwarrend dan dat kinderen er iets van leren.

Wees kritisch bij de aanschaf van deze spellen.

De letterklanken

A zoals in	<u>a</u>ppel
B zoals in	<u>b</u>allon
C zoals in	<u>c</u>itroen
D zoals in	<u>d</u>ruif
E zoals in	<u>e</u>mmen
F zoals in	<u>f</u>iets
G zoals in	<u>g</u>las
H zoals in	<u>h</u>uis
I zoals in	<u>i</u>ndiaan
J zoals in	<u>j</u>as
K zoals in	<u>k</u>lok
L zoals in	<u>l</u>iniaal
M zoals in	<u>m</u>aan
N zoals in	<u>n</u>aald
O zoals in	<u>o</u>nderbroek
P zoals in	<u>p</u>otlood
Q zoals in	<u>q</u>uiz
R zoals in	<u>r</u>adio
S zoals in	<u>s</u>lak
T zoals in	<u>t</u>as
U zoals in	<u>u</u>kkepuk
V zoals in	<u>v</u>is
W zoals in	<u>w</u>ortel
X zoals in	<u>x</u>ylofoon
IJ zoals in	<u>i</u>js
Z zoals in	<u>z</u>aag

Schrijven

Schrijven is een moeilijke vaardigheid. Probeer u zelf maar eens een aantal Arabische tekens na te schrijven. Die ongewone bewegingen kosten ons vast veel moeite. Dit zelfde geldt voor jonge kinderen. Zij zijn op grond van hun ontwikkeling vaak nog niet toe aan het schrijven van letters. Voor leren schrijven komt er namelijk meer bij kijken dan het vasthouden van een potlood of een stift.

In de onderbouw wordt er aandacht besteed aan het voorbereidend schrijven. We doen oefeningen met de kinderen zodat de armen, polsen en uiteindelijk de vingers soepel gaan bewegen.

Als uw kind zelf wil leren schrijven en het niet opgedrongen wordt (want dan heeft het geen zin) schrijf het dan voor in de juiste lettervormen en gebruik bijvoorbeeld een dikke viltstift.

Stimuleer uw kind maar overdrijf deze werklust niet.

Gebruik nooit hoofdletters. Deze worden in de middenbouw aangeboden en zien er vaak anders uit dan de kleine letters.

Het afleren van ingeslepen fouten is moeilijker dan het leren van iets nieuws.

Lezen en Schrijven

informatie voor ouders van kleuters

