

Resultaten Oudertevredenheidspelling (OTP) BS Montessori-Stad
Ouders zijn over het algemeen zeer tevreden over de school
Hieronder wat punten uit het verslag:

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de ouders met de school van hun kinderen. Het gemiddelde rapportcijfer dat ouders in de referentiegroep aan de school van hun kind geven is 7.5. Onze school scoort (nagenoeg) gelijk met een gemiddelde van 7.4. De waardering van de ouders voor onze school is daarmee 'ruim voldoende'.

Het gemiddelde rapportcijfer dat de ouders van onze school bij de vorige peiling gaven is 7.6. In de algemene waardering van de ouders is een lichte daling te bespeuren. Van de ouders geeft 83 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de school.

Verder zou 73 procent andere ouders aanraden hun kind naar onze school te sturen. Volgens 69 procent van de ouders staat de school goed bekend, 5 procent van de ouders is het daar niet mee eens. Van de ouders is 74 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt, 18 procent daarentegen is ontevreden over de vorderingen op school.

Ouders vinden 'De leerkracht' op school het belangrijkste

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van tien aspecten van het onderwijs nagegaan welk belang ouders daaraan hechten. Hieronder volgt een opsomming van de vijf aspecten die de ouders van onze school het belangrijkste vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'top vijf' in de referentiegroep opgenomen.

BS Montessori-Stad:

1. De leerkracht
2. Begeleiding
3. Sfeer
4. Persoonlijke ontwikkeling
5. Kennisontwikkeling

Referentie:

1. De leerkracht
2. Begeleiding
3. Sfeer
4. Kennisontwikkeling
5. Persoonlijke ontwikkeling

Net als de ouders van de andere scholen in de analyse vinden de ouders van onze school 'de leerkracht' het belangrijkste.

Ouderbetrokkenheid

Van de ondervraagde ouders en verzorgers van leerlingen van onze school is 67 procent soms of vaak actief als hulp-ouder of commissielid.

Conclusie

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van onze school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel ouders positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat het percentage ouders vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel ouders ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

AGENDA:

- 27 april:
Koningsdag
alle kinderen vrij
- 30 april:
afsluiting thema van
08.30 tot 09.00 uur
door de groepen van
Ellen en Willeke
- 30 april:
Juffendag
- 30 april:
Afscheid Naomi
- 1 mei:
volgende nieuwsbrief
- 2 mei:
start meivakantie t/m
17 mei
- 18 mei:
weer naar school!!
- 18 mei:
Schoolfotograaf
info volgt later

REGEL VAN DE MAAND

MEI



Pluspunten van onze school:**Kritiekpunten op onze school:**

1. huidige schooltijden (94%)	1. speelmogelijkheden op het plein (31%)
2. sfeer en inrichting schoolgebouw (92%)	2. weg naar school (31%)
3. aandacht voor normen en waarden (91%)	3. hygiene en netheid binnen de school (28%)
4. aandacht voor gymnastiek (90%)	4. begeleiding leerlingen met problemen (24%)
5. regels, rust en orde op school (90%)	5. aandacht voor werken met computer (24%)
6. inzet en motivatie leerkracht (90% van reacties)	6. informatievoorziening over het kind (22%)
7. omgang leerkracht met de leerlingen (90%)	7. aandacht voor creatieve vakken (20%)
8. duidelijkheid van schoolregels (90%)	8. aandacht voor uitstapjes/excursies (20%)
9. uiterlijk van het gebouw (88%)	9. overblijven tussen de middag (18%)
10. vakbekwaamheid leerkracht/ individueel (88% van reacties)	10. opvang bij afwezigheid van de leraar (17%)
11. sfeer in de klas (88%) veiligheid op het plein (17%)	
12. mate waarin leraar naar ouders luistert (87% van reacties)	12. aandacht voor goede prestaties (17%)
13. omgang van de kinderen onderling (87%)	13. aandacht godsdienst/ levensbesch. (17%)
14. - extra mogelijkheden goede leerlingen (17%)	
15. - aandacht voor taal (15%)	
16. - aandacht voor pestgedrag (15%)	

Vanzelfsprekend zullen we het hele tevredenheidsonderzoek evalueren.

Het zal zeker ook binnen de MR besproken worden

De kritiekpunten (ontevredenheid ouders) zijn duidelijk omschreven. Sommige spreken voor zich, zijn essentieel binnen het onderwijs en zijn goed aan te pakken.(4,5,6,7) Anderen vragen meer verdieping en voor weer andere punten zijn we afhankelijk van de middelen die we hebben.

We zullen die punten ter verbetering opnemen in onze plannen voor de komende jaren.

Montessoriconcept, pedagogisch handelen en kwaliteitszorg

We hadden dit jaar zelf vragen toegevoegd aan het algemene onderzoek. Vragen over onze identiteit en de profilering op Montessorionderwijs en de montessoriwerkwijze en kwaliteit

Over de herkenbaarheid van ons concept en onze visie spreekt gemiddeld 85% zich positief uit.

Over het stimuleren van zelfstandigheid door de school spreekt 92 % zich positief uit

91% van de ouders geeft aan gekozen te hebben voor Montessorionderwijs vanwege de wijze van omgaan en werken met kinderen.

98% van de ouders vindt dat de school ervoor zorgt dat kinderen goed met elkaar omgaan

98% meent dat de leraren zich positief opstellen t.o.v. hun kind(eren)

98% van de ondervraagden geeft aan dat hun kind met plezier naar school gaat

75 % vindt dat de school rekening houdt met zijn /haar mening

69% geeft aan regelmatig geïnformeerd te worden over wat de kinderen moeten leren op school

70 % van de ouders geeft aan dat school ouders regelmatig informeert over de wat ze wil verbeteren

91% van de ondervraagden geeft aan positief te spreken over de school.

Het is van belang te vermelden dat er bij alle punten een belangrijk percentage is dat er anders over denkt. Dat is de groep ouders die niet zo tevreden is over een aantal genoemde zaken.

Natuurlijk is dat belangrijke feedback voor onze school. Essentieel blijft natuurlijk om met elkaar in gesprek te komen. Juist met die groep ouders. Zodat we in overleg op zoek kunnen gaan naar verbeteringen.

Dank , ouders voor het invullen van dit onderzoek. Het geeft ons weer goede feedback om ons onderwijs en de communicatie over dat onderwijs in het belang van de ontwikkeling van uw kind(eren) te versterken.

Sportdag:

5 juni heeft onze hele locatie sportdag.

Zet alvast een streep in uw agenda en geef u op om te komen helpen!

Een heerlijk dagje uit met onze enthousiaste en actieve kinderen. We sturen via Schoudercom een uitnodiging dan kunt u zich opgeven.

Digitaal:

Achter de schermen zijn wij, leerkrachten en kinderen, hard aan het werk om onze zoektocht over welke rol het digitale onderwijs onze school kan ondersteunen af te ronden. In juli willen wij het onderzoek afsluiten en u als ouders daarover informeren. Wij kunnen dan volgend school jaar starten.

Wat is er zoal gebeurd. We hebben allerlei programma's uitgeprobeerd en zijn er achter gekomen dat sommige programma's heel goed werken en anderen weer niet. Ook lopen we er tegen aan dat de soft- of hardware niet altijd goed werkt, wat het proces bemoeilijkt.

Wat hebben we zoal gedaan:

- * Engels vanaf groep 1 t/m groep 8
- * Rekentuin en Taalzee
- * Muziek
- * Individueel op de tablet werken
- * Collega's zijn op bezoek geweest bij Digitalis, dat is een O4NT school. Hun concept heeft veel digitale aspecten en door dat bezoek zijn er nog een aantal ideeën die wij uit willen proberen.
- * We een presentatie gehad van een bedrijf die leren op afstand aanbied. Op het ogenblik zien wij nog niet hoe wij dit middel in kunnen zetten, maar in de toekomst zien wij zeker mogelijkheden.
- * We zien dat de computers veelvuldig worden gebruikt in de klassen en wij willen dat ook in het KWD laten terug komen. Daarom is er een formulier ontwikkeld en voegen dat toe aan het KWD, zodat die ontwikkeling te zien is.

Kortom, het onderzoek is nog niet af. Wat wij wel weten is dat wij een Montessorischool zijn en blijven en de kinderen met het Montessorimateriaal laten werken.

Creatief:

Op school hebben wij aandacht voor de creatieve ontwikkeling van onze leerlingen. Dit doen wij op onze eigen wijze. U kunt hierbij denken aan het afsluiten van de kosmische thema's door middel van een voorstelling. Maar ook het werken aan de thema's op verschillende wijze. U ziet regelmatig mooie, creatieve creaties van onze leerlingen in de school hangen.

Ook hebben wij een vakleerkracht muziek op school die regelmatig met onze leerlingen liedjes oefent met de instrumenten erbij.

In de groepen besteden wij ook regelmatig aandacht aan de creatieve ontwikkeling door te knutselen maar ook bijvoorbeeld dramalessen.

Op school zijn wij ons aan het ontwikkelen en willen na de meivakantie iets nieuws gaan proberen. We willen op de donderdag middag met de school workshops gaan draaien op het gebied van de creatieve en kosmische ontwikkeling. We willen eerst twee weken een proef draaien. Dit zou betekenen dat de workshops plaats vinden op 21 en 28 mei. Als de proefperiode bevalt willen wij het zeker doorzetten.

U kunt hierbij denken aan workshops met als thema:

Workshops:

- Muziek
- Creatief
 - Tekentechnieken
 - Handvaardigheid
 - Knutselen
- Techniek
- Drama
- Rots en water achtig..
- Kosmisch
 - Echte geschiedenis les bijvoorbeeld
 - Thema
- Iets met bewegen of dans
- Proefjes
- Musical groep 8
- Handschrift
 - Bijvoorbeeld kalligraferen
 - Graffiti letters
- Schaken
- Breien

Voor deze workshops hebben wij uw hulp nodig.

Wij zijn op zoek naar uw talenten!

Wilt u dit talent delen met de leerlingen van onze school tijdens de workshops?

De workshops duren drie kwartier en we maken een verdeling tussen groep 1 tot en met 4 (4 tot 8 jaar) en groep 5 tot 8 (9 tot 12 jaar). U geeft dan aan een klein groepje kinderen (dit aantal kunt u zelf bepalen) een workshop over uw talent.

De leerkrachten draaien op dit moment ook zelf allemaal een workshop.

De leerlingen kiezen op zo'n middag twee workshops die aansluiten bij hun eigen leerbehoeftes.

De oproep voor hulp komt via Schoudercom naar u toe.

We vinden de computer een belangrijk onderdeel in onze ontwikkeling van de digitale school. Om deze reden hebben wij een tabblad toegevoegd aan het KindWerkDossier. Deze heet digitaal. U kunt hier van uw kind de ontwikkeling terug vinden op het gebied van digitaal leren en het gebruik van computer en andere digitale leermiddelen.

In ons onderzoek blijven wij altijd dicht bij onze Montessorivisie staan. De materialen blijven een zeer belangrijk onderdeel van ons onderwijs en dat verliezen wij niet uit het oog. Het digitale onderwijs zien wij als verbreding van onze manier van onderwijs geven en wij zijn van mening dat dit juist prima past in de visie van Maria Montessori.

Vertrek Naomi naar de Randstad

Binnen onze organisatie, locatie Randstad, is een vacature ontstaan. Naomi heeft op die vacature gesolliciteerd en is aangenomen. Zij keert terug in de Middenbouw. Al op heel korte termijn. Deze week (donderdag en vrijdag) is zij al voor het laatst in de groep.

Op donderdag 30 april zullen officieel afscheid nemen van Naomi.



Mad Science komt bij jou op de Montessori Parkwijk!

Door vele enthousiaste reactie's willen we proberen om nog een cursusgroep te starten op de Montessori Parkwijk! Nog steeds enthousiast? Schrijf uw kind dan snel in op onze website.

Ook deze keer komt er een gekke wetenschapper van Mad Science de naschoolse Techniek & Wetenschap Cursus verzorgen op donderdagmiddag. Na een knallende aftrap op 19 maart met een spectaculaire Science show, kunnen kinderen zich opgeven voor de W&T cursus

via de website: nederland.madscience.org

Voor het bedrag van € 69,50,- (als uw kind op BSO La Luna zit betaalt u maar 50% van het cursusgeld) worden zij vanaf 9 april a.s. gedurende 6 weken lang meegenomen in de wondere wereld van experimenten, proefjes en spectaculaire demonstraties! Elke week staat een nieuw thema centraal en zal de professor de Techniek en Wetenschap die daarachter zit uitleggen. Uiteraard gaat ook iedereen zelf aan de slag als echte slimme wetenschapper! Van labwerk tot leven in de ruimte! Er komt van alles aan bod!

Tijdens de naschoolse wetenschapskursus komen kinderen spelenderwijs in aanraking met verschillende aspecten van Techniek en Wetenschap. Ze leren om te onderzoeken en te ontdekken, maar ook om hypothesen te maken en te analyseren. Mad Science is op een missie om kinderen te enthousiasmeren voor Techniek en Wetenschap. Met behulp van de knotsgekke wetenschappers, spannende demonstraties en dito activiteiten komen steeds meer kinderen in aanraking met de wereld achter Techniek en Wetenschap!



Avond4daagse Montessorischool 2015:

maandag 15 juni t/m donderdag 18 juni a.s.



Ik heb een poooooootje met vet
Al op de taaaaafel gezet
Ik heb een potje potje potje potje
vehehet

Inschrijving vanaf 3 april t/m 23 april

U kunt kiezen uit twee verschillende afstanden namelijk, 5 km en 10 km. Dit mag later nog veranderen als u het maar aan ons doorgeeft. De kosten zijn dit jaar € 5,00 per persoon, voor degene die een medaille willen. Broers en zussen van Montessorischool kinderen, die inmiddels van school zijn mogen ook inschrijven!!

Inschrijven via Schoudercom vanaf 2 april en vóór vrijdag 24 april.

Zet u in de mail de naam van diegene die meeloopt, het aantal kilometers, welke medaille u nodig heeft en of u wilt helpen tijdens de avondvierdaagse.

De school, nog wij als organisatoren, zijn verantwoordelijk voor uw kinderen tijdens het lopen. Dat bent u zelf. Wij verwachten dan ook dat u zelf meeloopt (voor medaille of niet) óf de **verantwoordelijkheid** overdraagt aan iemand anders. Er zijn wel begeleiders voor de groep als geheel, maar niet om kinderen individueel tot de orde te roepen of op te vangen. De kinderen zijn wel via de school voor ongevallen verzekerd. De ervaring leert dat ouders het erg leuk vinden om elkaar te ontmoeten en elkaar eens iets langer te kunnen spreken. Dus kom vooral ook voor de gezelligheid.

De **betaling gebeurt via de bank**. U kunt het totaalbedrag (aantal personen dat meeloopt voor medaille x € 5,00) overmaken naar NL53 INGB 0005 1549 07 t.n.v. Montessorischool Stad inz. TSO. Graag bij de overschrijving vermelden op welke personen (voor- en achternamen) de betaling betrekking heeft. De inschrijving is pas definitief als de betaling ontvangen is.

Tip: **noteer nu vast de data** ma 15 juni t/m 18 juni, Avondvierdaagse Montessorischool in al uw agenda's en kalenders. We verzamelen vermoedelijk rond 18.00 u. We hebben wisselende startlocaties. U wordt hierover later uitgebreid geïnformeerd.

We hebben in het totaal **36 hulpouders nodig**, voor vier avonden en twee verschillende routes. Het gaat om inschrijvers, koplopers, hekkensluiters, verkeersregelaars en EHBO'ers. Zij kunnen met onderling mobiel contact de groep bij elkaar houden en veilig langs het overige verkeer loodsen. Geef **direct bij aanmelding** door wanneer u kan helpen. U kunt door met andere ouders samen te werken uw handen vrij maken om een avond mee helpen. U kunt dan wel gewoon met uw eigen kind aankomen en vertrekken. Wilt u wel helpen maar wacht u nog op een dienstrooster meldt dit dan even bij opmerkingen.

Mocht u nog vragen hebben, dan horen wij dit graag,

Barbara Verberne
Moeder van Lisanne (groep Marjolein)



Kinderherdenking op 4 mei 2015.

Stichting Bos der Onverzettelijken en Jeugdland Stad van Stichting de Schoor en enkele scholen uit Almere organiseren op 4 mei een herdenkingsbijeenkomst speciaal voor kinderen in het Bos der Onverzettelijken.

Tijdens deze jaarlijkse bijeenkomst herdenken we alle kinderen die slachtoffer zijn (of waren geweest) van oorlogsgeweld of onderdrukking.

Het totale programma rond de kinderherdenking begint op 4 mei rond 18.00 uur bij Jeugdland Stad in Almere Verzetswijk, Weg 1940-1945.

Van 18.00 tot 19.15 uur kunnen de kinderen samen met hun (groot)ouders en andere belangstellenden een interactieve tocht lopen langs speciale plekken en activiteiten in het Bos.

Rond 19.15 uur komen we weer samen bij het gebouw van Jeugdland Stad om vandaar gezamenlijk naar de ent van de Anne Frank-boom op het gerenoveerde herdenkingsveld te lopen.

Daar worden voorafgaand aan de herdenking door jongeren gedichten voorgelezen in aanwezigheid van een wethouder.

Rond om 20.00 uur wordt er, net als op heel veel andere plaatsen in Nederland, herdacht. Na de "Last Post" op trompet, zijn we 2 minuten stil. De stilte sluiten we af met het gezamenlijk zingen van het Wilhelmus.

Daarna is er gelegenheid om bloemen rond de boom te leggen door de kinderen en een ieder ander.

Na dit officiële gedeelte gaan we terug naar het gebouw van Jeugdland Stad.

De kinderen krijgen het Nationaal Aandenken "Vrijheid geef je door!" van het Nationaal Comité 4 en 5 mei uitgereikt en natuurlijk is er gelegenheid om na te praten onder het genot van limonade, koffie en thee.

Wij hopen ook u/jij te mogen ontmoeten op 4 mei!

