

Het schoolplan in een notendop

Een samenvatting van het schoolplan 2011-2015

Montessorionderwijs is meer dan alleen onderwijs

Juist Pedagogisch handelen binnen een heterogene groep als basis.

Gevarieerde instructie aan gevarieerd samengestelde groepen

Van dag tot dag volgen en afstemmen zowel genormeerd als methodisch

We bevestigen de kwaliteit van montessorionderwijs door hoge opbrengsten

Strategische doelen:

1. **Montessorionderwijs levert ieder kind meerwaarde op**
2. **Onderwijs en opvoeding , ouders en school hand in hand, maar pedagogisch handelen is de voorwaarde voor didactisch handelen**
3. **We gaan doen aan "topsport" als het om leren en ontwikkelen gaat.**
4. **We leren testend langs digitale leerlijnen**
5. **We leren door ervaren en ervaren door leren**

Wat gaan we doen op hoofdlijnen?

1. In 2015 weten we hoe "taakgericht werken" kan worden bevorderd en dat normaliseren (=harmoniseren ?) daarvan de kern is. Er zijn leerlijnen normalisatie, sociaal - emotionele ontwikkeling en de heterogene groep is dan een middel tot leren in plaats van een gekozen organisatie vorm.
2. In 2015 zijn we kosmische school waarin taalonderwijs sterk verweven is met oriëntatie op jezelf en de wereld om je heen.
3. In 2015 zijn er leerlijnen digitaal en leren we testend bij rekenen en taal
4. In 2015 is actief ouderschap ingevoerd en zijn ouder partners als het om pedagogische en didactische onderwerpen gaat.
5. In 2015 is er een Afstemmingsteam dat passend onderwijs mogelijk maakt
6. In 2015 hebben we het verbeterplan uitgevoerd
7. In 2015 is kunst en cultuur onderdeel van het kosmisch onderwijs
8. In 2015 is er een verrijkingsklas en een leerlijn meerbegaafden in de school
9. In 2015 is er beleid op ICT gebied met als doel testend leren

Personeel

1. Collegiale consultatie is gemeen goed
2. Alle leerkrachten en assistenten zijn geschoold op werken in een heterogene groep
2. Alle leerkrachten voeren de punten uit het verbeterplan uit.
3. De schoolleiding is geschoold op leidinggeven aan een heterogene organisatie.
4. Ieder teamlid kan verantwoorden hoe hij/zij werkt aan de uitvoering van dit plan.

Teamscholing

1. Afstemmen in een heterogene groep inclusief schrijven OPP
2. Managen van een heterogene groep
3. Portfolio
4. ICT vaardigheden
5. Gesprekstechnieken/vaardigheden

Communicatie:

1. Er is een communicatieplan
2. Actief/ouderschap is ingevoerd
3. De website is vernieuwd en interactief
4. De schoolgids is onderdeel van die website

Operationele doelen:**Ontwikkelen digitale leerlijnen voor:**

Rekenen/taal/lezen/spelling/kosmisch/gedrag (inclusief kunst en cultuur)
//normalisatie/zelfstandig leren

Invoeren:

Actief ouderschap/ protocol dyslexie/ portfolio in 4 groepen/ testend leren/
klassenmanagement/ gesprekstechnieken

Uitvoeren:

Meerbegaafden / verrijkgroep / ouders kennen het zorgtraject / zorgteam/
collegiale consultatie

Vernieuwen:

schoolgids, leidsterboekje, werkwijze bouwen, goede start, website

Verbeterplan : met name

- Taakgerichtheid en actieve betrokkenheid
- afstemmen en volgen van leerlingen
- Curatieve zorg
- Strategieën voor denken en leren
- Aanvankelijk lezen
- Spellingaanpak
- Klassenmanagement/heterogeen

Kwaliteitszorg (uitvoering verbeterplan)

Instrument	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Zelfevaluatie		x		
Audit		x		
Verbetertraject	x	x	x	
Ouder tevredenheid	x			
Leerling tevredenheid	x			
Personeel tevredenheid	x			

PKO Inspectie	?	x		
---------------	---	---	--	--